

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

администрации городского округа ЗАТО п. Горный

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Территория городского округа ЗАТО п. Горный расположена на северо-востоке Улётовского района Забайкальского края. Площадь городского округа составляет 1338 тыс. м². Численность населения по состоянию на 01.01.2019 г. составила 11337 человек.

На территории городского округа ЗАТО п. Горный выделены следующие функциональные зоны (% от общей площади городского округа ЗАТО п. Горный):

- жилая зона (10,11%);
- общественно-деловая зона (7,26%);
- зона рекреационного назначения (зона лесов и многолетних насаждений, зона природного ландшафта и неиспользуемых территорий, зона озеленения общего использования, зона акваторий) (71,4%);
- зона сельскохозяйственного использования (зона сельскохозяйственного назначения; зона садоводства, дачного хозяйства) (5,38%);
- зона инженерной и транспортной инфраструктуры (зона инженерной и транспортной инфраструктуры, зона транспортных коридоров) (5,85%).

По состоянию на 01.01.2019 г. на территории городского округа функционируют следующие объекты местного значения: администрация, пожарное депо, отделение полиции, почтовое отделение, кафе, супермаркет, продуктовый рынок, лесничество, храм, школа (2 единицы), детский сад (3 единицы), дом культуры, офицерский клуб, стадион, городская больница, гостиница. Факторами увеличения численности населения являются развитие градообразующих и обслуживающих отраслей, а также наличие

территориальных и трудовых ресурсов. Градообразующими объектами на территории являются функционирующие воинские части.

Крупных производителей сельскохозяйственной продукции не зарегистрировано. Заготовка и переработка сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами п. Горный.

Ведением лесного хозяйства, охраной, защитой и воспроизводством лесов занимается Ингодинское лесничество Министерства обороны России – филиал ФГКУ «ТУЛХ» МО России.

Транспортные услуги оказывают частные предприниматели. Услуги телефонной связи в населенном пункте предоставляет филиал ОАО «Ростелеком» и подразделения сотовой связи компаний МТС, Мегафон, Билайн. Почтовую связь осуществляет отделение федеральной почтовой связи. Строительство жилых и общественных зданий в поселке не осуществляется по причине отсутствия прав на землю.

Развитие малого предпринимательства приобретает все большее экономическое, политическое, социальное значение, способствуя созданию рабочих мест, увеличению налоговых поступлений. Благодаря данному сектору экономики, создается рыночная инфраструктура, появляется конкуренция, происходит реальный отбор того, что наиболее важно и необходимо. Для устойчивого развития экономики поселка необходимо стимулирование развития малого предпринимательства, создающего дополнительные рабочие места и обеспечивающего постоянный доход, как населению, так и местному бюджету. С дальнейшим развитием рыночных отношений структуры малого бизнеса будут развиваться преимущественно в сельском и лесном хозяйстве, строительстве, на транспорте. Целесообразна организация малых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Вне производственной сферы малое предпринимательство может развиваться в торговле, бытовых и коммунальных услугах.

Важным фактором развития ЗАТО п. Горный являются границы и земля, которая в настоящее время находятся на балансе Министерства обороны России. В данной программе планируется провести все возможные

мероприятия, для передачи максимально возможного количества земель в границах ЗАТО п. Горный, в собственность муниципалитета, либо в аренду на законных основаниях. Это позволит решить проблемы, связанные с социально-экономическим развитием данной территории.

Социальная инфраструктура представляет собой многоотраслевой комплекс, действующий в интересах повышения благосостояния его населения. Она охватывает систему образования и подготовки кадров, здравоохранение, культуру, физическую культуру и спорт и т.д. Уровень развития социальной сферы в сильной степени определяется общим состоянием экономики отдельных территориальных образований, инвестиционной и социальной политикой государственных структур и другими факторами. В числе последних важная роль принадлежит особенностям географического положения муниципального образования.

Малый бизнес представлен во всех основных сферах хозяйственной деятельности. Объем товаров и услуг характеризуется стабильным уровнем, без резкого роста и падения.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в 2019 году - 90 единиц. Оборот розничной торговли в 2019 г. составил 499,4 млн. рублей, общественного питания в 2019 г. – 51,7 млн. рублей. В основном рост оборотов связан с открытием новых объектов торговли.

За последние три года наблюдалась положительная динамика показателей, характеризующих среднедушевые доходы населения. Денежные доходы населения формируются, в основном, за счет заработной платы и пенсионных выплат.

Численность трудовых ресурсов в 2019 г. составила 7343 человека. Среднегодовая численность населения, занятых в экономике (без военнослужащих) составила 2003 человека (государственная форма собственности – 1349, муниципальная – 458, частная – 196). В 2019 году численность официально зарегистрированных безработных в городском округе ЗАТО п. Горный составила 15 человек. Основная доля работников в

городском округе занята на объектах Министерства обороны Российской Федерации.

Информация о программах в сфере образования

В системе образования городского округа ЗАТО п. Горный реализуется подпрограмма «Развитие образования городского округа ЗАТО п. Горный на 2019-2023 годы» программы «Комплексное развитие социальной инфраструктуры городского округа ЗАТО п. Горный на 2018-2034 годы».

Основание для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018 N 204;- Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;- Устав городского округа ЗАТО п. Горный;- Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и отчетности о ходе реализации муниципальных целевых программ (утверждена постановлением Главы администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 30.09.2010 года №102)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный
Соисполнители муниципальной подпрограммы	Образовательные организации городского округа ЗАТО п. Горный
Цель муниципальной подпрограммы	Повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в городском округе ЗАТО п. Горный
Задачи муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">— внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в округе;— создание условий для развития детей дошкольного возраста, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

	<p>родителям детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>— создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;</p> <p>— внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>— формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам округа возможностей для профессионального и карьерного роста;</p> <p>— создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p>
Сроки реализации (этапы) муниципальной подпрограммы	2019 - 2023 годы.
Объем средств на реализацию подпрограммы с разбивкой по годам (в ред. Постановления от 28.10.2019 № 181)	<p>Общий объем финансирования программы составляет:</p> <p>5 035 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2019 г. – 1 185 тыс. руб.</p> <p>2020 г. - 165 тыс. руб.</p> <p>2021 г. - 1255 тыс. руб.</p> <p>2022 г. - 1215 тыс. руб.</p> <p>2023 г. - 1215 тыс. руб.</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>к концу 2023 года 100% детей в возрасте от полутора до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;</p> <p>- ежегодно на уровне 99% сохранится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);</p> <p>- ежегодно 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам;</p> <p>- ежегодно не менее 33 % детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях;</p> <p>- к концу 2023 года до 50% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание современной образовательной среды для школьников округа; - создание базы данных высокомотивированных и талантливых детей в округе; — создание условий для развития детей дошкольного возраста, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование; — создание современной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях округа — охват не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций КПК; — проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников образовательных организаций округа; — создание института наставничества в образовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный, -- увеличение до 75 % охвата детей программами дополнительного образования.
---	--

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

На территории городского округа ЗАТО п. Горный функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ).

На 1 сентября 2019 года программы дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования осваивают 605 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1,6 – 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. За последние годы произошло значительное укрепление материально – технической базы ДОУ, так как создание качественных условий для образовательного процесса – это главное направление модернизации дошкольного образования, равно как и повышение оплаты труда воспитателей ДОУ, ликвидация очередности, кадровая проблема. Ведется работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ работают 63 педагога, 49% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 51% - среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли все педагоги. 22% педагогических работников ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 30% педагогов - соответствие занимаемой должности. В ДОУ

имеются вакансии музыкальных руководителей, воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Необходимость модернизации системы дошкольного образования, приведения его в соответствие не только с социально - экономическими условиями, но и с существенными запросами населения, развития качества дошкольных образовательных услуг определила потребность в разработке направления «Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования».

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, начиная с самого раннего возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей дошкольного возраста отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Достигнуть положительной динамики в решении проблемы снижения уровня заболеваемости можно лишь в процессе осуществления рациональной деятельности педагогических коллективов по оздоровлению детей во время пребывания их в детских садах.

Для осуществления качественного медицинского обслуживания и оздоровительной работы необходимо укрепить и обновить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. На 2019 год существует потребность в приобретении дошкольными учреждениями новой мебели, игрового оборудования, спортивного инвентаря, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Оборудованы прогулочные и спортивные площадки детских садов.

Современное дошкольное образование предполагает использование информационных технологий. Обеспечение дошкольных образовательных учреждений компьютерным оборудованием будет способствовать развитию информатизации системы дошкольного образования и повышению уровня информированности населения о деятельности детских садов.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование. Для реализации данного направления работы в 2019 году в ДОУ продолжают функционировать логопедические пункты, сенсорные комнаты, осуществляется психолого–педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним из основных принципов образования является полноценное проживание ребенком всех этапов детства, которое обеспечивают ДОУ городского округа ЗАТО п. Горный.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В системе общего образования функционирует два общеобразовательных учреждения. В них обучается и воспитывается 1013 человек, из них: 439 учащихся 1-4 классов; 487 учащихся 5-9 классов, 87 учащихся 10-11 классов. В первую смену обучается 810 учащихся, во вторую – 203 учащихся. В округе введены Федеральных государственных образовательных стандарты II поколения, разработан механизм оценки сформированности компетентностей участников образовательной деятельности, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников, которая в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена. Технические условия позволяют преподавателям и учащимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми независимо от места проживания осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, обеспечен

доступом к сети Интернет, проведена модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием. Школы городского округа используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам. Вместе с тем, системе общего образования городского округа ЗАТО п. Горный на период до 2023 года будет необходимо комплексное переоснащение учебного и учебно-наглядного оборудования, оборудования спортивных залов, совершенствование, использование компьютерного программного обеспечения для автоматизации процессов управления, внедрение действенных механизмов привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения и повышение кадрового потенциала, создание полноценных условий для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с особыми образовательными потребностями. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

Одной из приоритетных задач системы образования округа является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Ежегодно школьники принимают активное участие в школьном, муниципальном, региональном турах всероссийской олимпиады школьников, участвуют в конкурсах разных уровней.

Развитие педагогического потенциала, повышение престижа педагогического труда – важное направление развития образования, без которого невозможна его модернизация. Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 90%, среднее-профессиональное – 10 %. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационные категории составила 14%, первую – 16%, соответствие

занимаемой должности – 44%. В общеобразовательных организациях имеются вакансии учителя биологии, географии, химии, педагога дополнительного образования, учителя-логопед.

Значительное место в программе в совершенствовании профессионального мастерства учителя отводится развитию системы профессиональных конкурсов. В школах округа организовано и реализуется предпрофильное и профильное обучение и обучение по индивидуальным образовательным программам.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную работу по развитию кадрового потенциала, привлечению и закреплению молодых специалистов.

В 2019 году школы городского округа ЗАТО п. Горный 37 учащихся получили среднее общее образование.

Во всех образовательных организациях реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. Приоритетным направлением работы остается военно – патриотическое направление деятельности. В 2019 году в школах созданы и функционируют 5 юнармейских отрядов.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре, имеют кнопки тревожной сигнализации.

Дополнительное образование

В городском округе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства,

объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных школ, в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время дети и подростки округа имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом, эколого-биологическом, военно-патриотическом, культурологическом, музыкальном. Занятия в кружках и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

На территории округа стабильно работает Детская школа искусств (ДШИ). Число обучающихся в ней – 450 человек. В ДШИ реализуются адаптированные образовательные программы: художественно – эстетические, музыкальные, хореографические, обще-эстетические; театральные, класс английского языка и межкультурной коммуникации; предпрофессиональное направление: класс фортепиано. ДШИ вносит большой вклад в формирование культурно-эстетической среды городского округа. В школе создана единая целостная система воспитательной и концертно-просветительской деятельности. Основной целью и задачей является сохранение и развитие системы художественно-эстетического образования и воспитания детей и юношества.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения, которая призвана обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 68 % (с учетом детей, обучающихся в детской школе искусств).

Отдых и оздоровление детей

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной

политики, организация их отдыха и оздоровления - неотъемлемой частью социальной политики. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей. Социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление. В 2019 году в лагерях с дневным пребыванием детей при школах отдохнуло 104 ребенка, в основном из малообеспеченных семей, выезжали на отдых с родителями около 200 детей, в оздоровительных лагерях Забайкальского края отдохнуло 38 детей (всего 33%).

III. Выводы и заключения

В отчетном 2019 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования округа и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год:

1. Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.
2. Выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от полутора до трех лет.
3. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.
4. Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.
5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

6. Обновление содержания воспитания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
7. Развитие кадрового потенциала.
8. Совершенствование работы по поддержке одаренных детей.
9. Участие в новом Национальном проекте «Образование»

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Приложение
к итоговому отчету о результатах
анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2019 г.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%

в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	25,2
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	3%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	5%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	5%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	75,7
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,7 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,09
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (за исключением детей-инвалидов) обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп, по группам:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта	0
с задержкой психического развития;	100%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих	0
группы комбинированной направленности	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушением интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	100%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих.	0

группы комбинированной направленности	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	49,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	140,36
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам	64%

среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	21,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	72%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	80%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	54%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	175,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	65,5

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,2 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального	100 %

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с и – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком	0 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных	0

организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам-всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов	0
в формате совместного обучения (инклюзии) всего;	65
из них инвалидов, детей-инвалидов	23,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	4,9 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками	
всего;	87
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды	80
социальные педагоги	100
тьюторы,	67
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	7
педагога-психолога;	57
тьютора, ассистента (помощника).	3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	
для слепых	
для слабовидящих	
с нарушениями опорно – двигательного аппарата	
с задержкой психического развития;	48,3
с расстройствами аутистического спектра	
со сложными дефектами	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	51,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100%

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций процент	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	99962,74
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	100 %

общеобразовательных организаций	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	62,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	24
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	44
по общеразвивающим программам;	27
по предпрофессиональным программам;	17
в области физической культуры и спорта:	32
по общеразвивающим программам;	32
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об	71

оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	

всего;	43,5
внешние совместители.	4,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	30,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <u><*></u>	20
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <u><*></u>	60
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <u><*></u>	20

Глава ЗАТО п. Горный

ТТК

Т.В. Карнаух